



**MBK-1601270201020401** Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. II) (CBCS) (W.E.F.-2016) Examination**

**March / April – 2018**

**Psychology : Paper - IV**

*(Child Development Psychology) (Elective - 1)*

*(New Course)*

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : **70**

**સૂચના :** (૧) દરેક પ્રશ્નોના જવાબ મુખ્ય ઉત્તરવહીમાં જ આપવાના રહેશે.

(૨) દરેક પ્રશ્નના ગુણ જમણી બાજુ દર્શાવેલ છે.

૧ બાળ મનોવિજ્ઞાન એટલે શું ? બાળક વિશેના માન્ય આધુનિક ઘ્યાલો વર્ણવો. ૧૪

**અથવા**

૧ બાળકોમાં જોવા મળતી સામાન્ય શારીરિક ખામીઓ સમજાવો. ૧૪

૨ બૌદ્ધિક વિકાસને અસર કરતાં પરિબળો જણાવો. ૧૪

**અથવા**

૨ બાળકોમાં જોવા મળતી દર્શિની ખામીઓ વર્ણવો. ૧૪

૩ સામાજિક વિકાસ એટલે શું ? સામાજિક વિકાસમાં સમોવરિયાં જૂથનો ફળો વર્ણવો. ૧૪

**અથવા**

૩ માંદગીના પ્રકારો દર્શાવી, લાંબી માંદગીની મનોવૈજ્ઞાનિક અસરો જણાવો. ૧૪

૪ બાળકનો ભાષાવિકાસ સમજાવો. ૧૪

**અથવા**

૪ બાળક વિશેના જૂના અમાન્ય ઘ્યાલો વર્ણવો. ૧૪

- ૪ ટૂંકનોંધ લખો : (ગમે તે બે)** **૧૪**
- (૧) બાળકોમાં જોવા મળતી વાણીની ખામીઓ
  - (૨) માંદગી અને ખોડખાંપણવાળાં બાળકો પ્રત્યે માતા-પિતા અને શિક્ષકોની ફરજો સમજાવો.
  - (૩) આવેગનું સ્વરૂપ
  - (૪) બાળ મનોવિજ્ઞાનના અભિગમોનું મહત્વ.

## ENGLISH VERSION

**Instructions :**

- (1) Write answers of all the questions in main answer sheet.
- (2) Figures at the right side indicate marks of questions.

- 1 What is Child Psychology ? Describe the modern ideas about child. 14**

**OR**

- 1 Explain the general physical defect shown in child. 14**

- 2 Explain the factors effecting the intellectual development. 14**

**OR**

- 2 Describe the visual defects observed in child. 14**

- 3 What is social development ? Describe the role of peer group in social development. 14**

**OR**

- 3 Indicate the types of illness and explain psychological effect of long illness. 14**

- 4 Explain the language development of child. 14**

**OR**

- 4 Describe the old invalid ideas about child. 14**

- 5 Write short notes : (any two) 14**

- (1) Defect of speech observed in child
- (2) Explain the obligation of parents and teachers to illness and physical handicapped child.
- (3) Nature of emotion
- (4) Importance of approach of child psychology.